



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



UNIVERSITÀ
DI TORINO



ALLEGATO 1 / ANNEX 1

Corso di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

PhD Programme in Psychological, Anthropological and Educational Sciences

Coordinatore / Coordinator	Prof. Marco TAMIETTO
Email Coordinatore/Coordinator's email	marco.tamietto@unito.it
Dipartimento / Department	Psicologia
Durata Corso di Dottorato / Programme Length	3 anni / 3 years
Sito web Corso di Dottorato / Programme website	https://dott-spae.campusnet.unito.it/do/home.pl
Data inizio attività / Programme start date	1° novembre 2023 / 1 st November 2023
Strutture / Departments	Dipartimento di Psicologia; Dipartimento di Culture Politiche e Società; Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione <i>Department of Psychology; Department of Cultures, Politics and Society; Department of Philosophy and Education Sciences</i>

Totali posti disponibili: n. 16, di cui n. 2 posti con borsa riservati ai/le laureati/e all'estero / Total number of available positions: no. 16, of which no. 2 with scholarship reserved to candidates holding a foreign degree	
BORSE D.M. 117/2023 DOTTORATI INNOVATIVI CHE RISPONDANO AI BISOGNI DI INNOVAZIONE DELLE IMPRESE (M4C2 I. 3.3) PhD IN COOPERATION WITH INDUSTRIAL PARTNERS (M4C2 I. 3.3)	
N. 2 posti con borsa DM 117/2023 / No. 2 positions with D.M. 117/2023 scholarships¹	Di cui / Of which: <ul style="list-style-type: none"> - n. 2 borse M4C2 I. 3.3 (vincolate a progetti n. 1 e 2) / no. 2 M4C2 I. 3.3 scholarships (bound to projects no. 1 and 2);
BORSE D.M. 118/2023 TRANSIZIONI DIGITALI E AMBIENTALI (M4C1 I. 3.4) RICERCA PNRR , PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E IL PATRIMONIO CULTURALE (M4C1 I. 4.1) DIGITAL AND ENVIRONMENTAL TRANSITIONS (M4C1 I. 3.4) NRRP RESEARCH, PUBLIC ADMINISTRATION AND CULTURAL HERITAGE (M4C1 I. 4.1)	
N. 3 posti con borsa DM 118/2023 / No. 3 positions with D.M. 118/2023 scholarships²	Di cui / Of which: <ul style="list-style-type: none"> - n. 3 borse M4C1 I. 4.1 (vincolate a progetti n. 3, 4, 5) / no. x M4C1 I. 4.1 scholarships (bound to projects no. 3, 4, 5);
POSIZIONI ORDINARIE CON BORSA (FINANZIATE DALL'ATENEO O DA TERZI) STANDARD POSITIONS WITH SCHOLARSHIP (FUNDED BY THE UNIVERSITY OR THIRD PARTIES)	
N. 11 posti con borsa di studio / No. 11 PhD scholarships³	Di cui / Of which: <ul style="list-style-type: none"> - n. 10 borse di Ateneo / No. 10 PhD scholarships funded by the University of Torino; - n. 1 borsa finanziata da ERC Starting Grant (P.I. Dr. Maddalena Gretel Cammelli; n. 101042882) "The world behind a word. An anthropological exploration of fascist practices and meanings among European

¹ Si noti che le borse D.M. 117/2023 sono vincolate alla presentazione di progetti specifici, i cui titoli sono elencati al fondo del documento / Please, note that D.M. 117/2023 scholarships are bound to specific projects listed at the end of the sheet.

² Si noti che le borse D.M. 118/2023 sono vincolate alla presentazione di progetti specifici, i cui titoli sono elencati al fondo del documento / Please, note that D.M. 118/2023 scholarships are bound to specific projects listed at the end of the sheet.

³ Eventuali borse aggiuntive e contratti di Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca (Art. 45 D.lgs 81/2015), finanziati in tempi successivi alla pubblicazione del presente bando, saranno resi noti mediante pubblicazione sul [sito della Scuola di Dottorato](#), entro la data di scadenza del bando/Any additional scholarships and apprenticeship contracts (Legislative Decree no. 81/2015 art.45), which may become available after the publication of this Call, will be announced on the [Doctoral School website](#) until the Call's deadline.

	youth” (collegata a progetto n° 6) / No. 1 scholarship funded by ERC Starting Grant (P.I. Dr. Maddalena Gretel Cammelli; n. 101042882) (bound to project no. 6)
--	--

<p><i>I documenti richiesti possono essere prodotti in inglese o italiano/ The required documents can be provided in English or Italian</i></p> <p>MODALITÀ' DI AMMISSIONE</p> <p><i>(titoli incluso progetto di ricerca + colloquio) /</i></p> <p>ADMISSION PROCEDURE</p> <p><i>(qualifications, including research project + interview)</i></p>		
	Punteggio massimo / Score max	Informazioni/ Documentazione per la candidatura Information/ Application documents
TITOLI / QUALIFICATIONS	50	
CV	25	CV redatto come da modello (allegato 2) / / CV as per template (annex 2) Includere le pubblicazioni da caricare su piattaforma domanda (massimo 2) / Including publications to be uploaded on application platform (max 2)
Progetto di Ricerca / <i>Research Project</i>	25	Il Progetto di Ricerca deve essere scelto tra quelli proposti nella lista / The research project must be selected from the list Il progetto di ricerca può essere redatto in italiano o inglese (max 7.000 caratteri spazi inclusi - esclusa la bibliografia), scegliendolo uno tra i titoli indicati dal Dottorato. La commissione valuterà valenza scientifica, originalità, impatto dei risultati previsti, e fattibilità del progetto rispetto alla durata del Dottorato. Il progetto di ricerca dovrà includere: a) Titolo del progetto b) Abstract (max 500 caratteri, spazi inclusi). Sintetizzare contenuti e finalità del progetto.

	<p>c) Stato dell'arte (max. 1.000 caratteri, spazi inclusi). Descrivere lo stato dell'arte con un'analisi della letteratura che individui i temi più rilevanti e dibattuti che il progetto intende affrontare.</p> <p>d) Obiettivi (max 1.000 caratteri, spazi inclusi) Definire l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici dello studio in relazione alle controversie teoriche o ai quesiti empirici irrisolti, così come evidenziati nella sezione precedente.</p> <p>e) Disegno della ricerca (max 2.000 caratteri spazi inclusi) Identificare il contesto empirico e definire il disegno sperimentale, illustrando le metodologie, le fasi di sviluppo progettuale, e le procedure di raccolta e analisi dei dati.</p> <p>f) Risultati attesi (max 500 caratteri spazi inclusi) Illustrare i risultati attesi e i possibili sviluppi.</p> <p>g) Realizzabilità del progetto e cronoprogramma (max 1.000 caratteri spazi inclusi) Indicare le risorse necessarie per lo svolgimento del progetto. Le risorse possono riguardare le competenze e/o essere di natura tecnica e strumentistica, interne o esterne al Dottorato e all'Università di Torino. Precisare se tali risorse sono già disponibili o dovranno essere attivate. Indicare i tempi previsti per la realizzazione delle fasi del progetto.</p> <p>h) Impatto e potenziali criticità (max 500 caratteri spazi inclusi) Illustrare l'impatto potenziale e i maggiori elementi di innovatività. Descrivere limiti e le criticità dello studio, sia in rapporto al tempo che alle risorse disponibili.</p> <p>i) Bibliografia Da 10 a 20 citazioni.</p>
--	--

	<p><i>The research project can be written either in Italian or English (max 7.000 characters including spaces - references are excluded), selecting one title among those proposed by the Doctorate program. The Board will evaluate the scientific value, originality, foreseen impact, and feasibility of the project during the doctorate program.</i></p> <p><i>The project must include:</i></p> <p>a) <i>Title of the project.</i></p> <p>b) <i>Abstract (max 500 characters, including spaces).</i> <i>Summarize the contents and goals of the project.</i></p> <p>c) <i>State of the art (max. 1.000 characters, including spaces)</i> <i>Describe the state of the art with an analysis of the relevant literature that qualifies the main topics targeted by the project.</i></p> <p>d) <i>Objectives (max 1.000 characters, including spaces)</i> <i>Define the main goal and objectives that the study plans to address in the context of the topics and controversies described in the previous section.</i></p> <p>e) <i>Research design (max. 2.000 characters, including spaces)</i> <i>Identify the empirical context and define the experimental design, describing the methods, data collection and analysis procedures, and milestones.</i></p> <p>f) <i>Expected results (max. 500 characters, including spaces)</i> <i>Describe the expected results and potential developments.</i></p> <p>g) <i>Project feasibility and timeline (max. 1.000 characters, including spaces)</i> <i>Indicate the resources needed for implementing the project. Resources include competencies</i></p>
--	--

		<p><i>and/or equipment, either internal or external to the Doctorate and the University of Torino. Clarify whether the resources are already available or should be made so in the future. Propose a timeline for the project's phases.</i></p> <p><i>h) Potential impact and criticalities (max 500 characters, including spaces)</i> <i>Illustrate the potential impact and main novelties. Describe limitations and critical aspects, also considering time limits and available resources.</i></p> <p><i>i) References</i> <i>From 10 to 20 references</i></p>
Soglia minima per l'accesso al colloquio/ <i>Threshold to be admitted to the interview</i>	30	
COLLOQUIO / INTERVIEW	50	<p>Il colloquio verterà sugli argomenti del progetto di ricerca e potrà essere svolto, a scelta del candidato, in Italiano (con accertamento della conoscenze della lingua straniera) o in Inglese / <i>The interview will focus on the research project and can be sustained either in Italian or English, based on candidate's choice</i></p>
Soglia minima per il superamento del colloquio / <i>Threshold to pass the interview</i>	30	

**Titoli dei progetti di ricerca abbinati a borse: D.M. 117 (M4C2 I. 3.3)
Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

***Research Topics bound to scholarships: D.M. 117 (M4C2 I. 3.3)
PhD Programme in Psychological, Anthropological and Educational Sciences***

Per maggiori informazioni, contattare il referente scientifico / For any further information concerning the research topics, please, contact the scientific director

Progetto n. 1 / Project n. 1	
Titolo Progetto/ Research Topic	Salute e benessere per donne in menopausa / Health and well-being for women in menopause
Referente scientifico / Scientific Director	Prof. Anna Rosa Favretto
Lingua progetto/ Project language	<i>Italiano o Inglese / Italian or English</i>
Descrizione sintetica / Abstract	<p>Il progetto prevede la collaborazione dell'Ospedale Koelliker di Torino nella creazione di un centro integrato dedicato alla salute e al benessere delle donne in menopausa. L'obiettivo principale è facilitare l'identificazione dei bisogni delle donne in questa fase della vita e fornire risposte adeguate utilizzando le risorse sociali e istituzionali disponibili. Le attività del centro includeranno la fornitura di servizi integrati (medici, psicologici e sociali) alle donne interessate, così come la conduzione di ricerche sulle caratteristiche psicosociali delle donne di età media nella società attuale.</p> <p>Il/la dottorando/a sarà coinvolto/a nelle attività di progettazione e organizzazione del centro, nella attivazione delle azioni progettuali e nella valutazione e monitoraggio della sperimentazione attraverso metodi di ricerca-azione, in stretta collaborazione con un gruppo di ricerca. Questo gruppo di ricerca si avvarrà delle competenze professionali presenti all'interno dell'ospedale.</p> <p><i>The project involves the collaboration of the Koelliker Hospital in Turin in the creation of an integrated center dedicated to the health and well-being of women in menopause. The main goal is to facilitate the identification of the needs of women in this stage of life and provide appropriate responses using available social and institutional resources. The activities of the center will include the provision of integrated services (medical, psychological, and social) to interested women, as well as conducting research on the psychosocial characteristics of middle-aged women in today's society.</i></p>

Progetto n. 1 / Project n. 1	
	<i>The doctoral student will be involved in the planning and organization activities of the center, in the activation of project actions, and in the evaluation and monitoring of the experimentation through action-research methods, in close collaboration with a research group. This research group will take advantage of the professional skills present within the hospital.</i>
Coerenza con aree tematiche PNRR e PNR / Consistency with PNRR and PNR thematic areas	<p>Il progetto punta a rispondere alla necessità di migliorare le competenze di alto profilo e stimolare l'innovazione nelle imprese. In particolare, il ruolo del/la dottorando/a svolgerà un ruolo cruciale nell'integrazione dei servizi socio-sanitari, fungendo da "ponte" tra l'impresa e l'università, all'interno di un team multidisciplinare. La realizzazione di questo progetto porterà alla generazione di nuovi saperi e pratiche e alla potenziale stabilizzazione della figura del/la dottorando/a all'interno dell'Ospedale Koelliker.</p> <p><i>The project aims to address the need to enhance high-profile skills and stimulate innovation in companies. In particular, the role of the doctoral student will play a crucial role in the integration of social and health services, acting as a "bridge" between the company and the university, within a multidisciplinary team. The realization of this project could lead to the generation of new knowledge and practices and the potential stabilization of the role of the doctoral student within the Koelliker Hospital</i></p>

Progetto n. 2 / Project n. 2	
Titolo Progetto/ Research Topic	Computational approaches to higher-order neural interactions in the visual system
Referente scientifico / Scientific Director	Prof. Marco Tamietto
Lingua progetto/ Project language	<i>Inglese / English</i>
Descrizione sintetica / Abstract	<i>The project delves into investigating higher-order neural interactions underpinning visual processing. We plan to utilize computational models to dissect the functional interactions between brain regions into synergistic and redundant components, highlighting their unique roles in information processing. The project applies artificial intelligence (AI) and computational techniques to fMRI data to better understand these neural interactions. The research will concentrate on conscious and non-conscious visual perception in the intact and damaged brain following the lesion to the primary visual cortex. By shedding light on how the human neurocognitive architecture navigates the trade-off between robustness and integration, we aim to</i>

Progetto n. 2 / Project n. 2	
	<i>provide insights into the computational mechanisms underpinning conscious and non-conscious visual perception.</i>
Coerenza con aree tematiche PNRR e PNR / Consistency with PNRR and PNR thematic areas	<p>Correlazione con i fabbisogni di innovazione delle imprese in termini di sviluppo di competenze computazionali e di intelligenza artificiale per favorire una ricerca di qualità e innovativa.</p> <p><i>Correspondence with the innovation needs of companies in terms of computational skills and artificial intelligence development to favor the development of high-quality and innovative research.</i></p>

**Titoli dei progetti di ricerca abbinati a borse: D.M. 118 (M4C1 I. 4.1)
Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

***Research Topics bound to scholarships: D.M. 118 (M4C1 I. 4.1)
PhD Programme in Psychological, Anthropological and Educational Sciences***

Per maggiori informazioni, contattare il referente scientifico / For any further information concerning examinations, please, contact the scientific director

Progetto n. 3 / Project n. 3	
Titolo Progetto/ Research Topic	Dare spazio al benessere in sicurezza: ciclo di vita, trasformazioni del lavoro nel post Covid e rapporto tra nuove modi di organizzare gli spazi di lavoro e benessere psicologico / <i>Creating Space for Well-being in Safety: Lifecycle, Work Transformations in the Post-Covid Era and the Relationship between New Ways of Organizing Workspaces and Psychological Well-being</i>
Referente scientifico / Scientific Director	Prof.ssa Daniela Converso
Lingua progetto/ Project language	<i>Italiano o Inglese / Italian or English</i>
Descrizione sintetica / Abstract	Il progetto intende indagare il rapporto tra spazio e condizioni di benessere psicologico al fine di migliorare gli ambienti di lavoro, pensando da un lato agli aspetti più strettamente ergonomici e di adattamento alle esigenze nel corso della vita lavorativa, e dall'altro ai mutamenti in termini di luoghi, tempi e relazioni indotti dal ricorso allo smart working, al telelavoro e, nello specifico dell'Ateneo di Torino, alla possibilità che il personale tecnico-amministrativo operi anche spostandosi in sedi diverse del proprio polo di appartenenza nel corso dei giorni. Il progetto si iscrive tra i progetti di dottorato che prevedono il tirocinio nell'amministrazione dell'Università di Torino

	<p><i>The project aims to investigate the relationship between space and conditions of psychological well-being in order to improve work environments. On the one hand, this involves considering more strictly ergonomic aspects and adapting to needs over the course of a working life. On the other hand, it also involves examining changes in terms of places, times, and relationships brought about by the use of smart working, teleworking, and specifically for the University of Turin, the possibility that technical-administrative staff may also work by moving to different locations within their own department over the course of the days. The project is part of the university's doctoral projects, which include an internship in the administration of this University.</i></p>
--	--

Progetto n. 4 / Project n. 4	
Titolo Progetto/ Research Topic	Policies, governance locale e buone pratiche per favorire l'inclusione in ottica di genere. Analisi internazionale e ricerca quali/quantitativa per la Valutazione di Impatto di Genere della Città di Torino / <i>Policies, local governance and good practices to promote inclusion from a gender perspective. International analysis and quali/quantitative research for the City of Turin Gender Impact Assessment</i>
Referente scientifico / Scientific Director	Prof.ssa Norma De Piccoli
Lingua progetto/ Project language	<i>Italiano o Inglese / Italian or English</i>
Descrizione sintetica / Abstract	<p>Il progetto di dottorato ha per oggetto una analisi delle policies messe in atto dall'amministrazione cittadina per ridurre il gap di genere e favorire le pari opportunità e l'inclusione sociale.</p> <p>La Città di Torino ha recentemente istituito la figura del Gender City Manager, ruolo attribuito a un Centro dell'Università di Torino, il CIRSDe. Poiché non esistono dei riferimenti nazionali a cui ispirarsi, né tanto meno una precedente esperienza analoga nel capoluogo piemontese, il percorso di dottorato si pone l'obiettivo di accompagnare l'avvio di questo innovativo processo di osservazione e analisi delle politiche cittadine secondo una prospettiva di genere.</p> <p>In particolare, il dottorando/la dottoranda si occuperà di partecipare alle fasi di co-costruzione degli strumenti funzionali al monitoraggio e alla valutazione dell'Impatto di Genere delle policies locali (tra cui la scheda VIGE); questa fase sarà preceduta da incontri con i vertici dell'Amministrazione Pubblica al fine di contribuire a costruire una cultura organizzativa sensibile alle tematiche in oggetto.</p> <p>Inoltre, valuterà, nel breve-medio periodo, se e quanto le azioni messe in atto da alcuni settori dell'amministrazione Pubblica, individuati e designati dal Tavolo sulle Politiche di Genere della Città di Torino in qualità di "caso studio" interno all'Amministrazione cittadina, ottengono risultati nella direzione auspicata.</p> <p>Parallelamente all'analisi di contesto, alla costruzione e applicazione del sistema di monitoraggio e valutazione come sopra sintetizzato, verranno indagate le policies urbane, e il relativo sistema di governance, a livello</p>

	<p>internazionale e nazionale, al fine di individuare buone pratiche a cui la stessa Città di Torino potrebbe ispirarsi.</p> <p><i>The PhD project aims to analyse the policies implemented by the city administration to reduce the gender gap and promote equal opportunities and social inclusion.</i></p> <p><i>The City of Turin has recently established the role of Gender City Manager attributed to a Center of the University of Turin, the CIRSDe. Since there are no national references to draw inspiration from, nor a previous similar experience in the Piemonte Region, the project aims to co-build this innovative process and to analyse the city policies according to a gender perspective.</i></p> <p><i>In particular, the PhD student will participate in the co-construction of the tools for monitoring and assessing the Gender Impact of Local policies (including a VIGE form); this step will be preceded by meeting and interviews with the top management of the Public Administration to build an organizational culture “gender sensitive”.</i></p> <p><i>He/she also will evaluate, in the short-medium period, if and how much the actions implemented by some departments of the Public Administration, identified by the Gender Policy Group of the City of Turin as “case study”, achieve the foreseen objectives.</i></p> <p><i>The context analysis and the construction and application of the monitoring and assessment system will be realized, and also urban policies and the related governance system will be investigated, at an international and national level, in order to identify good practices the City of Turin could be inspired by.</i></p>
--	--

Progetto n. 5 / Project n. 5	
Titolo Progetto/ Research Topic	Quality Assurance, autovalutazione e valutazione della qualità della ricerca e della terza missione e impatto sociale / <i>Quality Assurance, Self-assessment and Evaluation of the Quality of Research and the Third Mission, and Social Impact</i>
Referente scientifico / Scientific Director	Prof.ssa Daniela Robasto
Lingua progetto/ Project language	<i>Italiano o Inglese / Italian or English</i>
Descrizione sintetica / Abstract	Gli Atenei italiani sono chiamati a dare evidenza dei processi di Quality Assurance messi in atto, a monitorarli e mettere in atto delle azioni correttive o di miglioramento ove se ne evidenziasse la necessità. Inoltre, nei singoli aspetti da considerare esplicitati nel modello AVA3 (AdC AVA3) e negli obiettivi strategici di Ateneo si conferma la necessità di fare sistema tra le diverse missioni dell’ateneo e in particolare di instaurare relazioni sinergiche tra la didattica, la ricerca, la terza missione e l’impatto sociale

Obiettivi principali della ricerca saranno dunque:

- i. Costruire un quadro teorico di riferimento sul tema AQ nella ricerca, terza missione e impatto sociale (con sguardo nazionale ed internazionale).
- ii. Progettare un piano di rilevazione o estrazione dati su Ricerca, Terza Missione e Impatto, in collaborazione con GdL Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale del PQA e la Direzione Ricerca che tenga conto dei progetti già in essere in ateneo (iris AperTo, super, smart etc)
- iii. Analizzare e Interpretare i dati rilevati e metterli a confronto con quanto emerso da altre indagini nazionali (Anvur; CRUI etc.) ed indagini internazionali;
- iv. Individuare indicatori qualitativi e quantitativi degni di interesse per il sistema di assicurazione della qualità per la ricerca, terza missione e impatto sociale
- v. Collaborare alla stesura di report di ricerca e documenti di sintesi volti ad evidenziare eventuali nodi critici ed eccellenze dei processi di AQ nella ricerca, terza missione e impatto sociale

Italian universities are called to provide evidence of the Quality Assurance processes implemented, to monitor them and implement corrective or improvement actions where necessary. Moreover, in the individual aspects to consider as specified in the AVA3 model (AdC AVA3) and in the university's strategic objectives, the need is confirmed to create a system among the different missions of the university and in particular to establish synergistic relationships between teaching, research, the third mission, and social impact.

The main objectives of the research will therefore be:

- i. Construct a theoretical framework on the AQ topic in research, third mission and social impact (with a national and international perspective).*
- ii. Design a data collection or extraction plan on Research, Third Mission and Impact, in collaboration with the Research, Third Mission and Social Impact Working Group of the PQA and the Research Directorate, taking into account the projects already underway in the university (iris AperTo, super, smart, etc.).*
- iii. Analyze and interpret the data collected and compare them with what emerged from other national surveys (Anvur; CRUI etc.) and international surveys;*
- iv. Identify qualitative and quantitative indicators of interest for the quality assurance system for research, third mission, and social impact.*
- v. Collaborate in the drafting of research reports and summary documents aimed at highlighting any critical issues and excellences of the AQ processes in research, third mission, and social impact.*

**Titoli dei progetti di ricerca abbinati a borse ordinarie
Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

***Research Topics bound to standard scholarships
PhD Programme in Psychological, Anthropological and Educational Sciences***

Per maggiori informazioni, contattare il referente scientifico / For any further information concerning examinations, please, contact the scientific director

Numero Titolo/Topic number	Referente scientifico / Scientific director	Titolo del progetto / Research Topic
n. 6	Dott.ssa Maddalena Gretel Cammelli (ERC StG Project)	<p>Arti marziali e antropologia del fascismo. Ricerca etnografica sulla diffusione e appropriazione di eredità e simboli fascisti nell'Europa contemporanea / <i>Martial arts and anthropology of fascism. An ethnography on the diffusion and appropriation of fascist legacy and symbols in contemporary Belgium</i></p> <p><i>(borsa finanziata da ERC Starting Grant (P.I. Dr. Maddalena Gretel Cammelli; n. 101042882) "The world behind a word. An anthropological exploration of fascist practices and meanings among European youth"/ scholarship funded by ERC Starting Grant (P.I. Dr. Maddalena Gretel Cammelli; n. 101042882))</i></p>
Curriculum in Scienze Psicologiche / Curriculum in Psychological Sciences		
n. 7	Prof.ssa Susanna Schmidt	Come il corpo plasma i ricordi emotivi / <i>How the body shapes emotional memory</i>
n. 8	Prof.ssa Alessia Celeghin	Dalla non consapevolezza alla consapevolezza: il contributo neurale all'interazione affettiva e sociale / <i>From non-consciousness to consciousness: the neural contribution to affective and social interaction</i>
n. 9	Prof.ssa Barbara Lucia Loera	Food transition: nuovi metodi e modelli psicometrici per lo studio delle scelte alimentari sostenibili/ <i>Food transition: new methods and psychometric models for studying sustainable food choices</i>
n. 10	Prof.ssa Daniela Bulgarelli	Il ruolo di fattori individuali e contestuali sullo sviluppo della social cognition in età scolare / <i>The</i>

		<i>role of individual and contextual factors in the development of social cognition in school age.</i>
n. 11	Prof.ssa Chiara Rollero	La violenza di genere in differenti contesti: il ruolo delle dimensioni psicosociali quali potenziali fattori di rischio o di protezione / <i>Gender-based violence within different contexts: the role of psychosocial dimensions as potential risk versus protective factors</i>
n. 12	Prof.ssa Monica Molino	Benessere organizzativo nell'era dell'Industria 4.0: risorse, leadership e interventi a supporto di una rivoluzione sostenibile / <i>Organizational well-being in the age of Industry 4.0: resources, leadership, and interventions to support a sustainable revolution</i>
n. 13	Prof.ssa Agata M.C. Andò	Nuove prospettive concettuali ed empiriche di psicopatologia e valutazione psicologica / <i>New conceptual and empirical perspectives on psychopathology and psychological assessment</i>
n. 14	Prof.ssa Antonella Granieri	L'esperienza della malattia oncologica in pazienti e caregivers: bisogni e benessere psicologico / <i>The experience of cancer in patients and caregivers: needs and psychological well-being</i>
n. 15	Dott. Matteo Diano	Coinvolgimento emisferico bilaterale in seguito all'adattamento a una visione invertita / <i>Bilateral hemisphere involvement in short-term adaptation to inverted vision</i>
Curriculum in Scienze Antropologiche / Curriculum in Anthropological Sciences		
n. 16	Prof. Alessandro Gusman	Antropologie della contemporaneità: progetti di ricerca sul campo in contesti europei ed extraeuropei/ <i>Anthropologies of the contemporary. Field research projects in European and non-European contexts.</i>
Curriculum in Scienze dell'Educazione / Curriculum in Educational Sciences		
n. 17	Prof.ssa Emanuela Guarcello	La questione delle skills critico-creative nella scuola primaria. Sistemi teorici e pratiche formative / <i>The issue of critical-creative skills in primary school. Theoretical systems and formative practices</i>
n. 18	Prof.ssa Ilaria Mattioni	Nuove frontiere della storiografia educativa: la cultura materiale della scuola / <i>New frontiers of</i>

		<i>educational historiography: the material culture of the school</i>
n. 19	Prof. Paolo Bianchini	La storia della scuola italiana tra analfabetismo, dispersione scolastica e mancati apprendimenti: elementi quantitativi e qualitativi, politiche e strumenti didattici in Italia e nelle colonie dall'Unità a oggi. / <i>The history of the Italian school between illiteracy, early school leaving and learning failures: quantitative and qualitative elements, policies and teaching tools in Italy and in the colonies from the Unification to today.</i>
n. 20	Prof.ssa Daniela Maccario	Visione europea e pratiche didattiche dell'approccio basato sulle competenze nell'istruzione superiore / <i>European vision and teaching practices of the competence-based approach in higher education</i>
n. 21	Prof.ssa Cecilia Marchisio	Promuovere l'inclusione e l'equità nell'istruzione: un'analisi critica dei processi e delle pratiche educative nelle scuole / <i>Promoting inclusion and equity in education: a critical analysis of educational processes and practices in schools</i>
n. 22	Prof.ssa Paola Ricchiardi	L'orientamento formativo per il contrasto della dispersione scolastica e accademica: valutazione di efficacia / <i>Educational guidance to reduce school and academic dropout: effectiveness evaluation</i>