



Finanziato por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



*International Winter School/  
Escuela Internacional de Invierno  
(online e in presenza/online y en presencial)*

**22-23 febbraio/febrero 2023**

## ***Genere, diritti dell'infanzia e delle donne e intersezionalità nel post-pandemia.***

*Per un potenziamento delle reti internazionali di ricerca nel quadro dell'Agenda 2030  
per lo Sviluppo Sostenibile e i suoi Obiettivi*

## ***Género, derechos de la infancia y de las mujeres e interseccionalidad en el pos pandemia.***

*Fortaleciendo redes internacionales de investigación en el marco de la Agenda 2030  
para el Desarrollo Sostenible y sus ODS.*

**Responsabilità Scientifica e Organizzazione**  
Martina Giuffré, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel



*Lingue/idiomas Winter School: Italiano, Castellano, English*

***Genere, diritti dell'infanzia e delle donne e intersezionalità nel post-pandemia.  
Per un potenziamento delle reti internazionali di ricerca nel quadro dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo  
Sostenibile e i suoi Obiettivi***

Il percorso per il riconoscimento dei diritti umani dei gruppi sociali storicamente svantaggiati, come quelli dell'infanzia, dell'adolescenza e delle donne, è stato lungo per arrivare all'adozione, nel secolo passato, di strumenti, come le Convenzioni e i Trattati, che hanno permesso di avanzare nella realizzazione dei diritti, per il raggiungimento dell'uguaglianza di genere e per l'eradicazione di discriminazione e violenza. La *Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza* (UNCRC, 1989) e la *Convenzione sull'Eliminazione di tutti i tipi di discriminazione contro le donne* (UNCEDAW, 1979) hanno costituito uno spartiacque, sia per il riconoscimento giuridico dei diritti dell'infanzia, dell'adolescenza e delle donne, sia per l'introduzione di visioni innovatrici e di contrasto a stereotipi nocivi. Da quel momento si sono fatti significativi passi in avanti per l'implementazione dei diritti di bambine, bambini e adolescenti e per il raggiungimento dell'uguaglianza di genere. L'*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile* e i suoi *Obiettivi* (2015) costituiscono un rinnovato impegno globale, da parte della comunità internazionale, per rafforzare questo processo. Tuttavia, la crisi pandemica per il Covid-19 ha acuito disuguaglianze preesistenti e ne ha prodotte di nuove, prospettando la minaccia di un concreto arretramento rispetto ai progressi già acquisiti. Questa *Winter School* ha l'obiettivo di presentare, riflettere e dialogare, con approccio olistico e transdisciplinare, in merito ai risultati e alle problematiche attualmente in gioco, riguardo a genere, diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, diritti delle donne e sviluppo sostenibile, nel quadro degli standard giuridici internazionali per i diritti umani e degli *Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*.

***Género, derechos de infancia y de mujeres e interseccionalidad en el pos pandemia.  
Fortaleciendo redes internacionales de investigación en el marco de la Agenda 2030 para el  
Desarrollo Sostenible y sus ODS.***

El camino para el reconocimiento de los derechos humanos de grupos sociales históricamente desventajados, como los de la infancia y la adolescencia y de las mujeres, ha sido largo, hasta la adopción, en el siglo pasado, de instrumentos, tales como lo son Convenciones y Tratados, que han permitido realizar avances para la realización de los derechos, el logro de la igualdad y para la erradicación de discriminación y violencia. La *Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño/a* (UNCRC/CDN, 1989) y la *Convención sobre la Eliminación de todo tipo de discriminación contra de las Mujeres* (UNCEDAW, 1979) han sido un parteaguas, tanto por el reconocimiento jurídico de los derechos de infancia y adolescencia y de las mujeres, como por la introducción de visiones innovadoras y de contraste a estereotipos nocivos. Desde entonces, se ha producido avances significativos para la implementación de los derechos de la infancia y la adolescencia y para el logro de la igualdad de género. La *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus ODS* (2015) constituyen un renovado compromiso global, por parte de la comunidad internacional, para fortalecer este proceso. Sin embargo, la crisis por el Covid-19 ha agudizado las desigualdades preexistentes y producido nuevas inequidades, planteando la amenaza de un concreto retroceso en lo ya adquirido. La Escuela de Invierno quiere plantear, reflexionar e intercambiar, con abordaje holístico y transdisciplinario, sobre aciertos y desafíos en las trayectorias de género, derechos de la infancia y de la adolescencia, derechos de las mujeres y desarrollo sostenible, en el marco de los estándares jurídicos internacionales para los derechos humanos y de los *Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

## **22 febbraio/de febrero de 2023**

*(Horario de Italia, CET)*

**09.00 – 09.45**

*Saluti di benvenuto / Saludo de bienvenida*

**Paolo Andrei**, Rettore, Università degli Studi di Parma

**Fabrizio Storti**, Prorettore con delega per la Terza Missione

**Diego Saglia**, Direttore Dipartimento DUSIC, Università degli Studi di Parma

**Francesca Nori**, Presidente, Comitato Unico di Garanzia, CUG

**Martina Giuffré e Sabrina Tosi Cambini**, DUSIC, UNIPR.

Grupo Receptor Año 1, *NextGenerationEU*, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, Ayudas M. Salas, Plan para la Recualificación del sistema universitario español

**09.45 – 10.00**



*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e Obiettivi e Introduzione ai temi WS/  
Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y ODS e Introducción temas WS*

**Alice Binazzi Daniel**, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, *NextGenerationEU*, Ayudas M. Salas, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, con UNIPR y Universidad Autónoma de Barcelona

**10.00 – 10.30**

*L'esperienza del Comune di Parma: la promozione e la creazione di reti a supporto dei percorsi di valorizzazione delle politiche di genere*

**Fabrizia Dalcò**, Comune di Parma, Politiche di Genere

**10.30 – 11.00**

*Líneas de investigación y Proyectos Atlas. Investigaciones críticas en educación - UAB*

**Marta Bertran Tarrés**, Directora Grupo de Investigación ICE – Proyectos Atlas y Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma Barcelona (UAB). Grupo Receptor Año 2, *NextGenerationEU*, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, Ayudas M. Salas, Plan para la Recualificación del sistema universitario español

**11.00 – 11.30**

*PAUSA*

**11.30 – 12.00**

*Molestie sessuali e di genere: riconoscimento, ruolo della Consigliera di Fiducia e focus sull'uso delle tecnologie*

**Arianna Enrichens**, Consigliera di fiducia dell'Ateneo di Parma

**12.00 – 12.30**

*Figli di madri vittime di violenza: pratiche di diniego istituzionale della violenza*

**Nadia Monacelli**, Direttore Centro Universitario per la Cooperazione Internazionale (CUCI), UNIPR

**12.30 – 14.00**

*PAUSA PRANZO – PAUSA ALMUERZO*

## Reti di ricerca Europa-Iberoamérica. Traiettorie di genere, diritti, sviluppo sostenibile (I)



- 14.00 – 14.30** *Molestie e violenze di genere nel contesto universitario. Considerazioni a partire da una ricerca nell'Ateneo Parmense*  
**Marco Deriu**, DUSIC, UNIPR, e **Tiziana Mancini**, Presidente Corso di Laurea Psicologia, DUSIC, UNIPR.
- 14.30 – 15.00** *Educatrici, maestre, bambinaie? De-femminilizzare le professioni educative, a partire dalla formazione*  
**Luana Salvarani**, Presidente Corso di Laurea Coordinamento e Progettazione Servizi Educativi, DUSIC, UNIPR
- 15.00 – 15.30** *Hostigamiento sexual y sexismo en el ámbito universitario. El estudio exploratorio de Sullana, Perú*  
**Luz Angelica Atoche Silva**, Jefa Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Frontera, Sullana, Perú
- 15.30 – 16.00** *Violenza di genere a Capoverde: sguardo intersezionale e paradossi emergenti*  
**Martina Giuffré**, DUSIC, UNIPR
- 16.00 – 16.30** *Trayectoria de transversalidad de género al sistema universitario.*  
**Andrea Hurtado Quiñones**, Directora de Género, Diversidad y Equidad, Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, Chile
- 16.30 – 17.00** PAUSA
- 17.00 – 17.30** *Intervenciones con niños, niñas y adolescentes hijos de víctimas de femicidio y femicidio frustrado: sistematización, análisis y elaboración de manual de buenas prácticas en equipos interventores en la comuna de Puerto Montt*  
**Daniel Jofré Astudillo**, Universidad Austral de Chile, Puerto Montt, Chile. Director Magíster en Psicología Clínica, Relaciones Internacionales y Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Desigualdad y Derechos Humanos, y **Pilar Muñoz Vergara**, Psicóloga, Universidad Austral de Chile.
- 17.30 – 18.00** *Parità di genere: le attività dell'Ambasciata d'Italia in Messico*  
**Emilia Giorgetti**, Addetta Scientifica dell'Ambasciata d'Italia in Messico e Consigliera del Direttivo ARIM (Associazione Ricercatori Italiani in Messico).
- 18.00 – 18.30** *Dibattito – Debate*
- 18.30 – 18.45** *Conclusioni della prima giornata*  
Martina Giuffré, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel

## 23 febbraio/de febrero de 2023

(Horario de Italia, CET)

### Tavolo/Mesa EUROPA – ALC. Infanzia, Adolescenza e Diritti



- 09.00 – 09.10** *Introduzione*  
Martina Giuffrè, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel
- 09.10 – 09.30** *Il diritto alla partecipazione nella co-progettazione degli spazi educativi: il punto di vista dei bambini e delle bambine*  
**Ada Cigala**, DUSIC, UNIPR
- 09.30 – 10.00** *Il diritto alla disconnessione in adolescenza*  
**Paola Corsano**, UNIPR
- 10.00 – 10.30** *Cátedra de Ocio Educativo y Acción sociocultural: una oportunidad para la reflexión, el debate y la construcción de conocimiento.*  
**Txus Morata**, Directora de la Cátedra de Ocio Socioeducativo, Universidad Ramon Llull y Fundación Pere Tarrés, España, Barcelona.
- 10.30 – 11.00** *La protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en el ámbito del deporte, el ocio y el tiempo libre educativo. El modelo español*  
**Isaac Ravetllat Balleste**, Universidad de Valencia, España y Universidad de Talca, Chile. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, *NextGenerationEU*, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Ayudas Maria Zambrano
- 11.00 – 11.30** PAUSA
- 11.30 – 12.00** *El rol de las instituciones en la implementación de los derechos de las niñas y las adolescentes. El Caso del Estado de Aguascalientes, México*  
**Alice Binazzi Daniel**, Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, *NextGenerationEU*, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Ayudas M. Salas. Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla, con UNIPR y Universidad Autónoma de Barcelona
- 12.00 – 12.30** *En las Diversidades Nos Re-conocemos: Aportes desde varones jóvenes secundarios a los diálogos deliberativos sobre Identidades de Géneros y Reconocimientos de las Diversidades*  
**Maria Isabel Zavala, Andrea Avaria y Rodrigo Azócar**, Universidad Autónoma de Santiago, Chile
- 12.30 – 13.00** Dibattito / Debate
- 13.00 – 14.30** PAUSA PRANZO – PAUSA ALMUERZO

## Reti di ricerca Europa-Iberoamérica. Traiettorie di genere, diritti, sviluppo sostenibile (II)



- 14.30 – 15.00** *Il "fascismo dell'apartheid sociale" a Cartagena de Indias (Colombia). Prospettive intersezionali e generazionali*  
**Daide Riccardi**, Instituto Internacional de Estudios del Caribe, Universidad de Cartagena, Colombia
- 15.00 – 15.30** *Resiliencia Comunitaria en áreas urbanas de Andalucía frente a la COVID.*  
**Maria Rosa Herrera**, Directora Máster en Metodología Aplicada a las Políticas Públicas, Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla, España. In *secondments* UBA, Argentina. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España, *NextGenerationEU*, Plan para la Recualificación del sistema universitario español, Ayudas "Recualificación"
- 15.30 – 16.00** *Políticas asistenciales y emergencia social pos COVID. Impactos en la Agenda 2030*  
**Adriana Clemente**, Directora del Centro de Estudios de Ciudad (CEC Sociales) y Dir. Maestría en Políticas Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina
- 16.00 – 16.30** *Produzione e riproduzione di vulnerabilità: uno sguardo di genere sul trattamento istituzionale della povertà*  
**Sabrina Tosi Cambini**, DUSIC, UNIPR
- 16.30 – 17.00** PAUSA
- 17.00 – 17.30** *Proyecto Trans-Emigra. Migraciones y espacios transnacionales de educación. Construcción de la identidad de las niñas y parentalidad en las familias musulmanas que viven en Barcelona*  
**Maria Montserrat Rifá Valls**, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
- 17.30 – 18.00** *La actuación de los centros socioeducativos durante la situación generada por la COVID-19. Lecciones aprendidas.*  
**Eva Palasi**, Directora Master en Modelos y estrategias de acción social y educativa en la infancia y la adolescencia, Universidad Ramon Llull y Fundación Pere Tarrés, España, Barcelona.
- 18.00 – 18.30** *Presentazione di un progetto di ricerca sulla relazione fra credenze eteronormative/cisgenderiste e processi di giustificazione della disuguaglianza e della violenza tra i generi nei gruppi di maggioranza e minoranza*  
**CARICATI, Luca e ROSSI, Francesca**, UNIPR
- 18.30 – 18.45** *Conclusioni della Winter School / Escuela de Invierno*  
**Martina Giuffré, Sabrina Tosi Cambini, Alice Binazzi Daniel**

\*\*\*\*\*

**Info:**

antropologiaparma@gmail.com

**Iscrizione entro il 18 febbraio/ Inscripción hasta el 18 de febrero:**

<https://www.eventbrite.com/e/biglietti-genere-diritti-e-intersezionalitagenero-ddhh-interseccionalidadwschool-529479977867>

\*\*\*\*\*

*Esta actividad ha sido financiada por la Unión Europea “NextGenerationEU”, por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por el Ministerio de Universidades, en el marco de las Ayudas Margarita Salas, para la Recualificación del sistema universitario español 2021-2023, convocadas por la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.*



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**In collaborazione e con il contributo di:**



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE,  
SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI



Con il patrocinio



**Comune di Parma**